

# Mikrokvalifikacije za cjeloživotno učenje – izazovi i prilike



## HUP

Hrvatska udruga poslodavaca

**Unaprjeđenje daljnjeg rada na mikrokvalifikacijama  
23. rujan 2024**

izv.prof.dr.sc. Mislav Balković



HUP

Hrvatska udruga poslodavaca

## Sadržaj

- ❖ Uloga znanja u razvoju društva i gospodarstva
- ❖ Zašto Hrvatskoj trebaju programi za stjecanje mikro kvalifikacija
- ❖ Kako visoko obrazovanje može pomoći



HUP

Hrvatska udruga poslodavaca

# Znanje i ulaganje

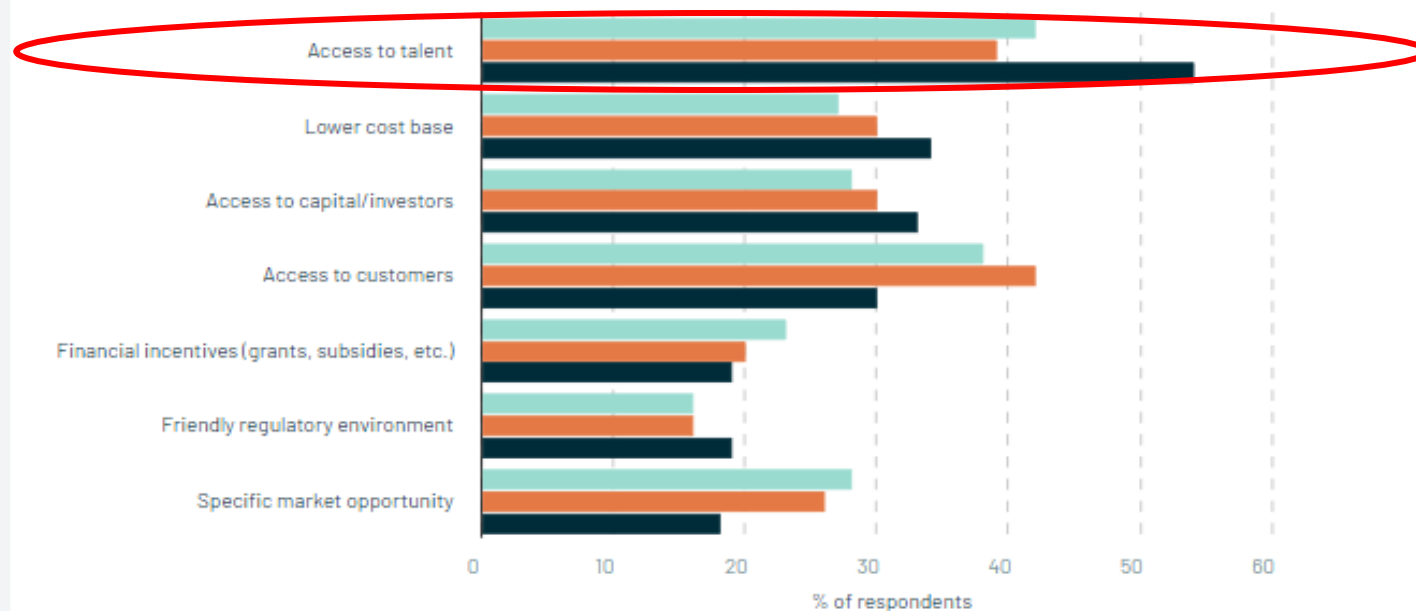
What were the most important practical business considerations for you when choosing where to locate your company when you founded it?

LEGEND

- First-time founder
- Repeat founder with limited experience in scaling company
- Repeat founder with significant experience in scaling company

NOTE:

Founder respondents only. Numbers do not add to 100 as respondents could choose multiple responses.



SOURCE: The State of European Tech Survey

DOWNLOAD

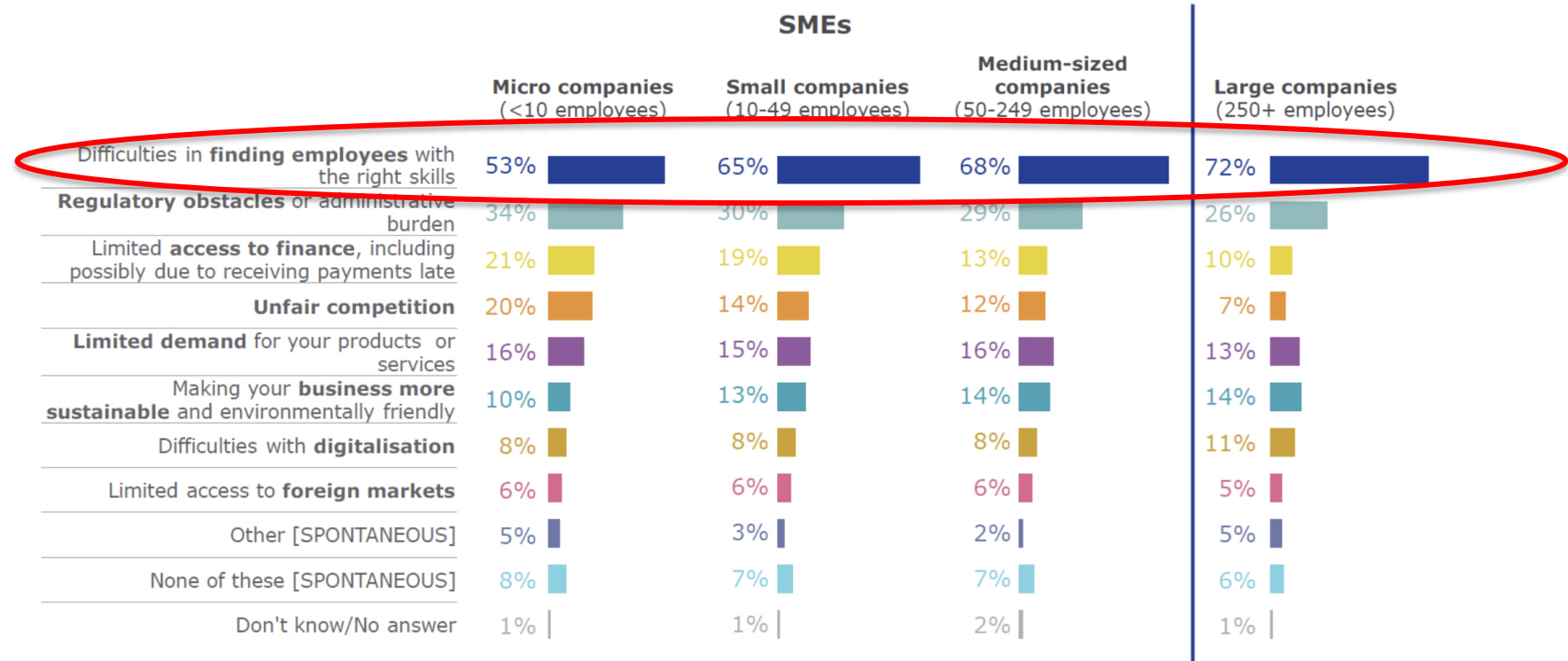


HUP

Hrvatska udruga poslodavaca

# Uloga znanja u razvoju poduzeća

Q1 Which three of the following problems are currently the most serious ones for your company? (Multiple answers allowed) (% by company size, EU27)



Base: all SMEs (n=13 253) & all large companies (n=855)



Izvor: Istraživanje „SMEs and skills shortages”, Eurobarometer, EU Commission, Studeni 2023.



HUP

Hrvatska udruga poslodavaca

Koja znanja  
najviše  
nedostaju u  
EU?

Q6b Does your company face **skill shortages** for any of these **job roles**



Base: for each job role, SMEs in which the job role exists (n=732 to 8 369)



Izvor: Istraživanje „SMEs and skills shortages”, Eurobarometer, EU Commission, Studeni 2023.

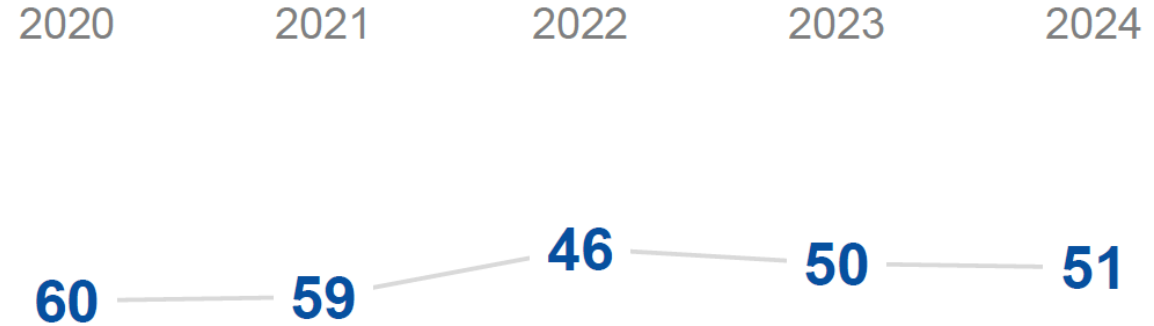


HUP

Hrvatska udruga poslodavaca

# Izvori domaće konkurentnosti

## OVERALL PERFORMANCE (67 countries)



## CHALLENGES IN 2024

- Labor tax wedge disproportionately higher than taxes on income from assets.
- Labor market shortages, mismatches, and labour mobility.
- Public sector efficiency.
- Weaker energy price competitiveness.
- Decline in business investments relative to EU peers.



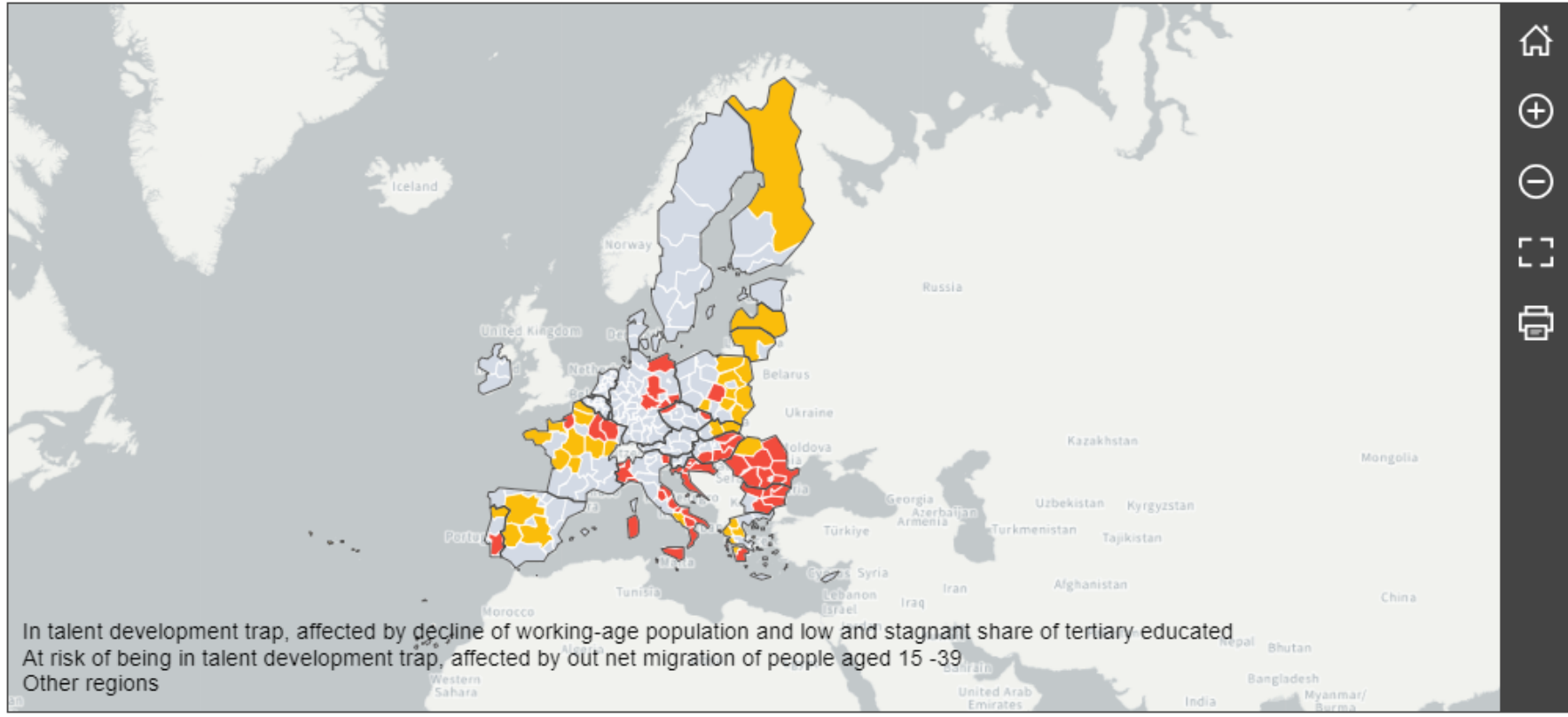
Izvor: „IMD World Competitiveness Yearbook 2024”, IMD, Rujan 2024.



HUP  
Hrvatska udruga poslodavaca

Sve četiri  
NUTS2 regije  
već su upale  
u „zamku”  
razvoja  
talenata

EU Member States are facing a sharp decline of their working age population. The population has decreased by 3.5 million people between 2015 and 2020 and is expected to decline by an additional 35 million people by 2050.



[Webtools](#) + [© EC-GISCO](#) + [Leaflet](#) | [© OpenStreetMap](#) © EuroGeographics © UN-FAO for the administrative boundaries | [Disclaimer](#)

<p><b>82 regions in 16 Member States</b> <b>(almost 30% of the EU population)</b></p> <p>have been identified as facing a sharp decline of their working age population</p>	<p><b>46 regions in red (16% of the EU's population)</b></p> <p>have been identified to be in a talent development trap</p>	<p><b>36 regions in yellow (13% of the EU's population)</b></p> <p>have been identified as being at risk of falling into a talent development trap in the future</p>
---	---	--

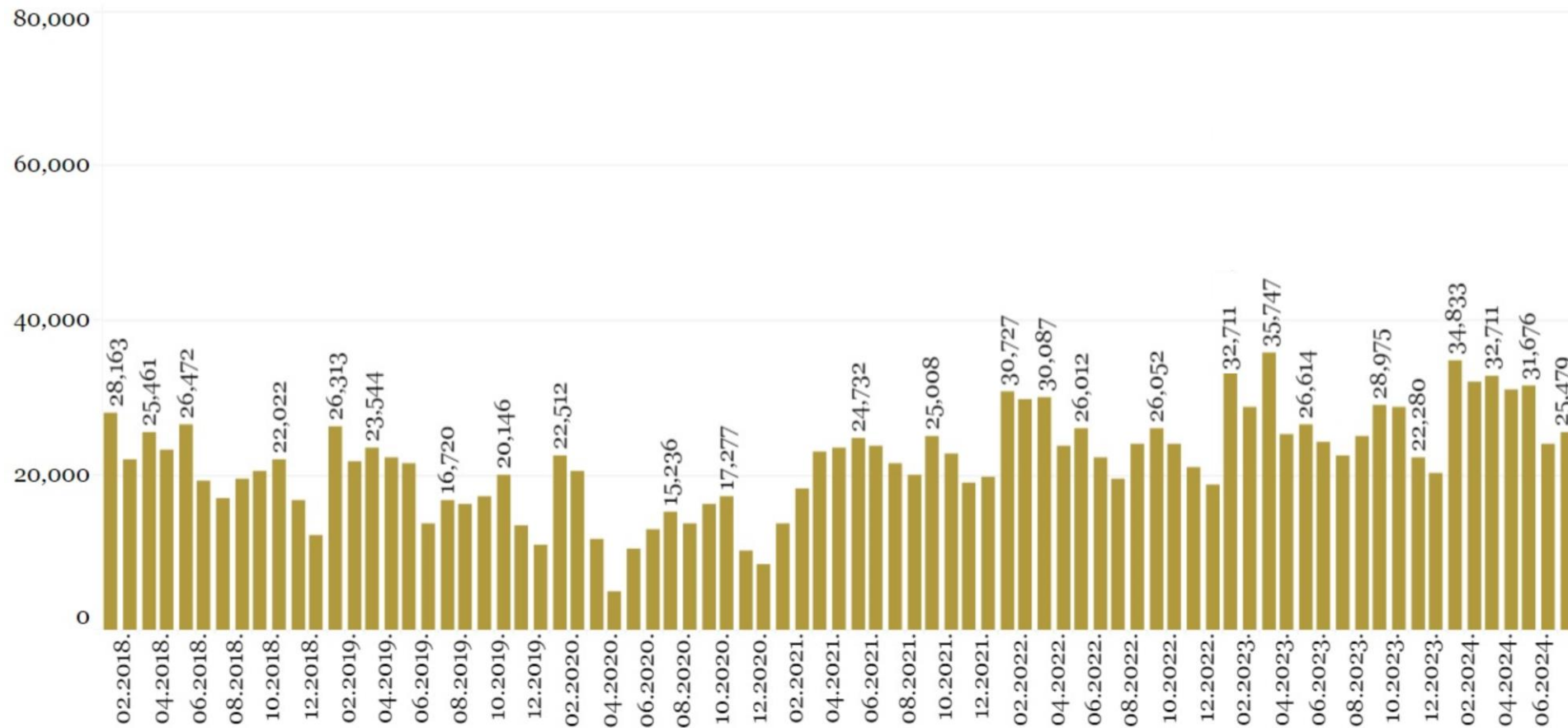


HUP

Hrvatska udruga poslodavaca

Nikad veća  
potreba za  
radnicima

### Potrebe za radnicima



02/2018

06/2024





HUP

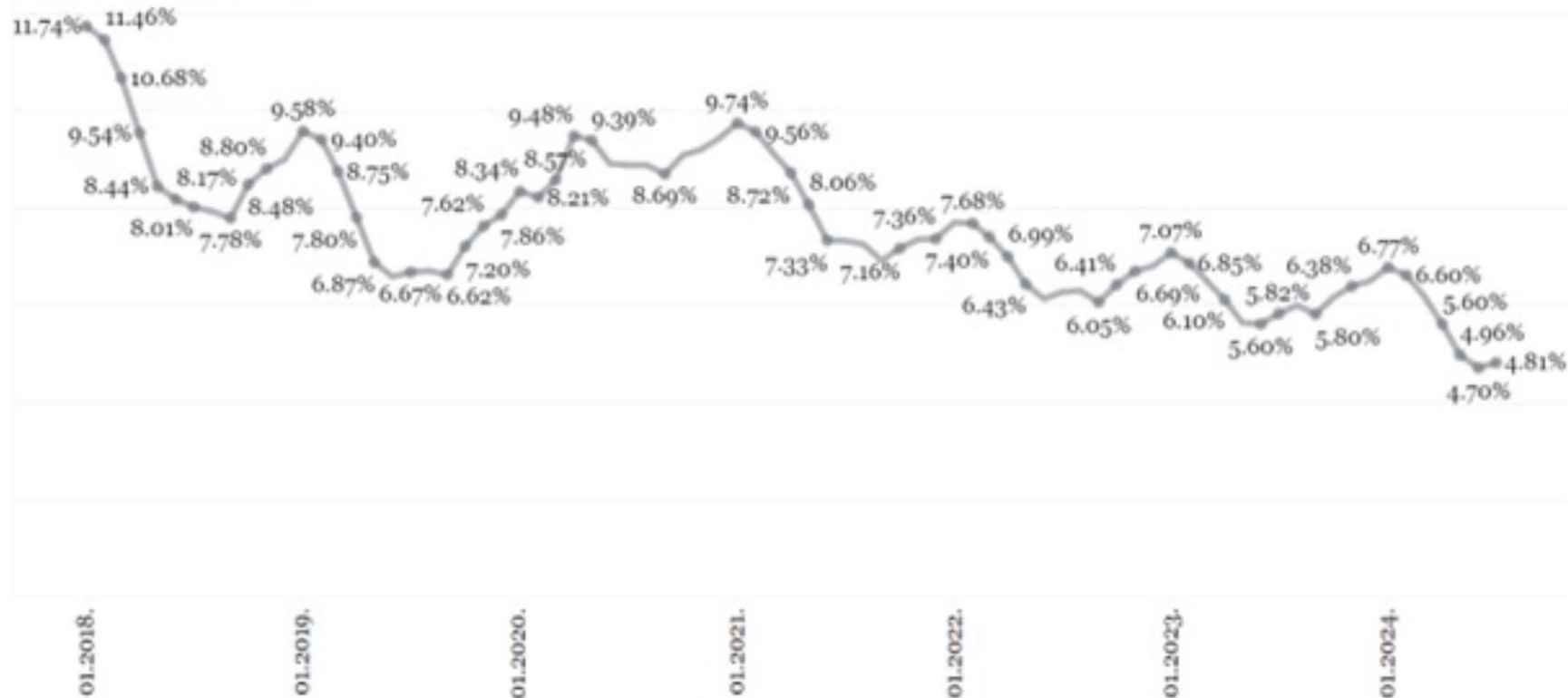
Hrvatska udruga poslodavaca

11,74%  
01/2018

Stanje tržišta rada u Hrvatskoj



### Stopa nezaposlenosti



Rekordno  
niska  
nezaposlenost



4,81%  
06/2024

Izvor: MROSP Portal za napredno praćenje tržišta rada, rujan 2024

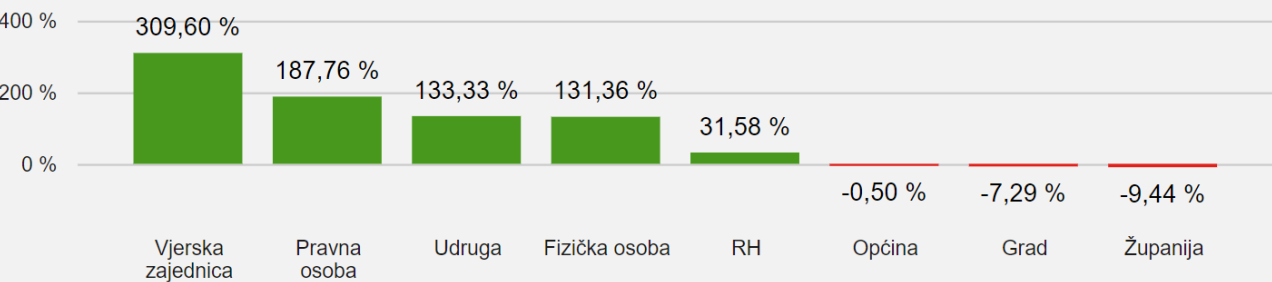
Broj učenika po školskim godinama

Povećanje Smanjenje Ukupno Drugo



U 10 godina pad ukupnog broja učenika u osnovnim školama

Ukupna razlika u broju učenika po osnivačima



Škola na otoku

Da Ne

Brdsko-planinska

Da Ne

Financira MZO

Da Ne

Ukupna razlika u broju učenika u razdoblju od 2013./2014. do 2023./2024.

-25,753

učenika

-7.79 %

% razlike

-7.89 %

% muški

-7.67 %

% ženski

Osnovna škola

Redovna

Redovno

Ponavljajući

Županija	% razlike	učenika
VUKOVARSKO-SRIJEMSKA	-29,39 %	-4.534
BRODSKO-POSAVSKA	-26,12 %	-3.552
POŽEŠKO-SLAVONSKA	-24,56 %	-1.602
SISAČKO-MOSLAVAČKA	-21,57 %	-2.747
VIROVITIČKO-PODRAVSKA	-19,96 %	-1.364
OSJEČKO-BARANJSKA	-18,77 %	-4.469
BJELOVARSKO-BILOGORSKA	-16,11 %	-1.513
KOPRIVNIČKO-KRIŽEVAČKA	-14,04 %	-1.311
VARAŽDINSKA	-13,77 %	-1.962
LIČKO-SENJSKA	-13,67 %	-478
KARLOVAČKA	-12,06 %	-1.072
ŠIBENSKO-KNINSKA	-11,04 %	-855
KRAPINSKO-ZAGORSKA	-11,00 %	-1.112
SPLITSKO-DALMATINSKA	-8,15 %	-3.072
ZAGREBAČKA	-6,48 %	-1.701
MEĐIMURSKA	-5,51 %	-545
ZADARSKA	-2,25 %	-309
PRIMORSKO-GORANSKA	-0,26 %	-49
DUBROVAČKO-NERETVAN...	2,38 %	224
ISTARSKA	5,13 %	737
GRAD ZAGREB	9,50 %	5.533

SISAČKO-MOSLAVAČKA

-0,22

Vrsta programa

Osnovno redovno

Strukovno područje

Sve

Razredi

Sve

Osnivač

Sve

Naziv osnivača

Sve

Ustanova - TUR

Da  
Ne

2023./2024.

2022./2023.

2021./2022.

2020./2021.

2019./2020.

2018./2019.

2017./2018.

Šifra

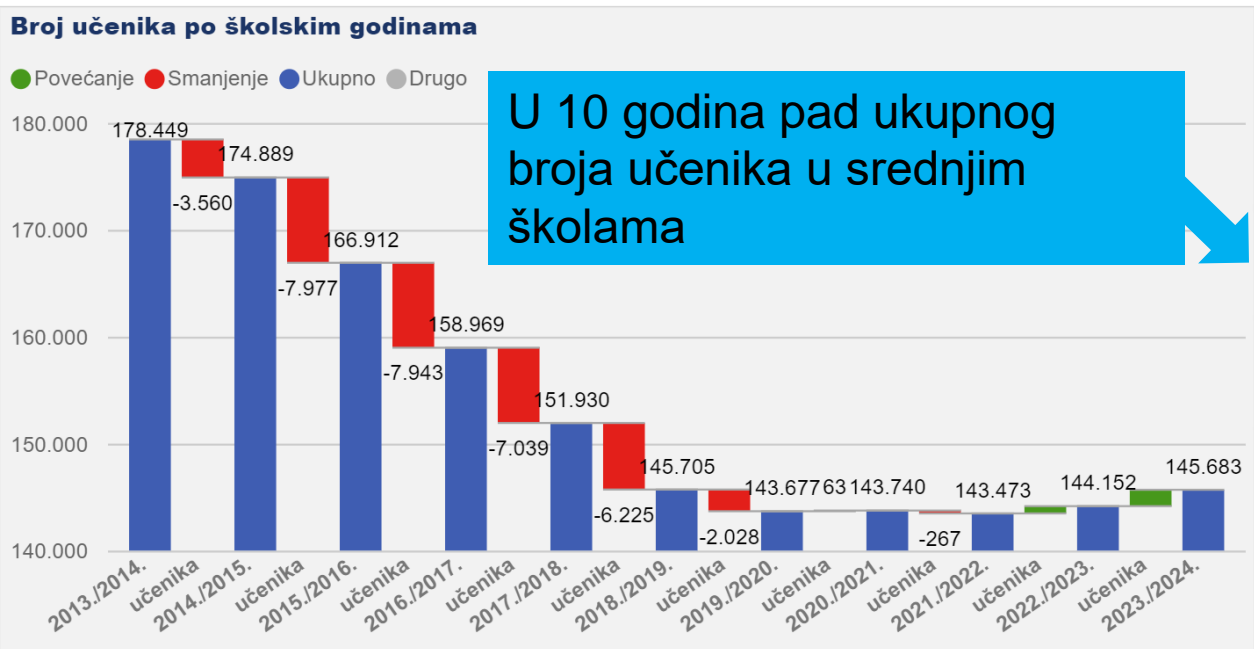
Naziv ustanove

Županija

Općina/grad

Mjesto

Program



### Ukupna razlika u broju učenika u razdoblju od 2013./2014. do 2023./2024.

**-32,766**  
učenika

**-18.36 %**  
% razlike

**-19.08 %**  
% muški

**-17.64 %**  
% ženski

Županija	% razlike	učenika
POŽEŠKO-SLAVONSKA	-36,58 %	-1.396
LIČKO-SENJSKA	-35,65 %	-611
BRODSKO-POSAVSKA	-35,13 %	-2.497
VUKOVARSKO-SRIJEMSKA	-34,40 %	-2.794
VIROVITIČKO-PODRAVSKA	-33,89 %	-1.266
SISAČKO-MOSLAVAČKA	-30,47 %	-1.754
ŠIBENSKO-KNINSKA	-29,36 %	-1.356
OSJEČKO-BARANJSKA	-27,05 %	-3.641
KOPRIVNIČKO-KRIŽEVAČKA	-23,32 %	-1.085
BJELOVARSKO-BILOGORSKA	-21,71 %	-1.158
KARLOVAČKA	-20,43 %	-972
KRAPINSKO-ZAGORSKA	-19,85 %	-1.064
DUBROVAČKO-NERETVAN...	-18,71 %	-1.041
VARAŽDINSKA	-17,30 %	-1.360
SPLITSKO-DALMATINSKA	-16,17 %	-3.406
MEDIMURSKA	-15,68 %	-688
ZAGREBAČKA	-14,69 %	-1.084
ZADARSKA	-14,61 %	-1.125
PRIMORSKO-GORANSKA	-8,78 %	-897
GRAD ZAGREB	-8,78 %	-3.415
ISTARSKA	-2,25 %	-156

**-0,20** ▼

SISAČKO-MOSLAVAČKA

**Vrsta programa**  
Višestruki odabiri ▼

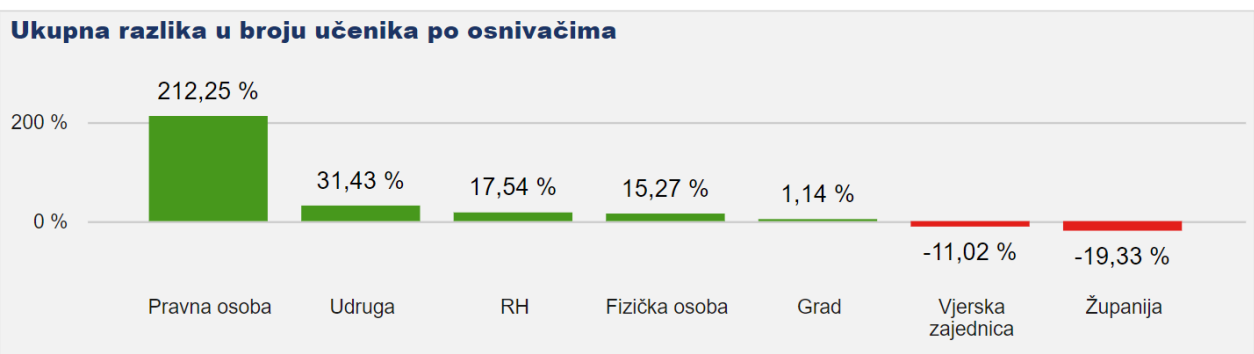
**Strukovno područje**  
Sve ▼

**Razredi**  
Sve ▼

**Osnivač**  
Sve ▼

**Naziv osnivača**  
Sve ▼

**Ustanova - TUR**  
 Da  
 Ne



Škola na otoku

Da Ne

Brdsko-planinska

Da Ne

Financira MZO

Da Ne

2023./2024. | 2022./2023. | 2021./2022. | 2020./2021. | 2019./2020. | 2018./2019. | 2017./2018. >

Šifra	Naziv ustanove	Županija	Općina/grad	Mjesto	Program
Sve ▼	Sve ▼	Sve ▼	Sve ▼	Sve ▼	Sve ▼



HUP

Hrvatska udruga poslodavaca

## MIKROKVALIFIKACIJE – cjeloživotno učenje (*up-skilling & re-skilling*)



- Mikrokvalifikacije – obrazovanje odraslih: SIU; CSVET; razine 2 – 5 HKO (Zakon o obrazovanju odraslih)
- Djelomične kvalifikacije: 10+ ECTS; razine 2 – 8 HKO (Zakon o HKO-u)

- Mikrokvalifikacije (VO): 3 – 9 ECTS; razine 2 – 8 HKO (nije propisano)
- Djelomične kvalifikacije: 10+ ECTS; razine 2 – 8 HKO (Zakon o HKO-u)

- Mikrokvalifikacije (VO): 3 – 9 ECTS; razine 2 – 8 HKO (nije propisano)
- Djelomične kvalifikacije: 10+ ECTS; razine 2 – 8 HKO (Zakon o HKO-u)
- Cjelovite kvalifikacije (VO): 180/240 ECTS – 60/120 ECTS – 180 ECTS (ZVOZD)



HUP

Hrvatska udruga poslodavaca

Pravilnik o donošenju i unapređenju studijskih programa, programa stručnog usavršavanja i programa obrazovanja odraslih

Pravilnik o izvedbi programa za stjecanje mikro-kvalifikacija i djelomičnih kvalifikacija

Pravilnik o priznavanju i vrednovanju neformalnog i informalnog učenja u visokom obrazovanju

- Načela izrade programa
- Postupak izrade i donošenja programa
- Elementi i ustroj programa
- Postupci evaluacije, periodične revizije i unapređenja programa
- Sustav osiguravanja kvalitete
  
- Izvedba programa
- Upisi i školarine
- Infrastruktura
- Prava i obveze polaznika
- Provedba ispita
- Stjecanje mikro-kvalifikacije ili djelomične kvalifikacije
- Osiguravanje kvalitete kroz organizaciju rada
  
- Samo u visokom obrazovanju te samo sa svrhom upisa na studij
- Postupci automatskog priznavanja certificiranog učenja
- Postupci vrednovanja kroz vrednovanje ishoda (ispiti)
- Postupci vrednovanja kroz validaciju

## Interni akti - primjer



HUP

Hrvatska udruga poslodavaca

Pravilnik o donošenju i unapređenju studijskih programa, programa stručnog usavršavanja i programa obrazovanja odraslih

<https://www.algebra.hr/sveuciliste/wp-content/uploads/2024/04/PRAVIL1.pdf>

Pravilnik o izvedbi programa za stjecanje mikro-kvalifikacija i djelomičnih kvalifikacija

<https://www.algebra.hr/sveuciliste/wp-content/uploads/2024/04/Pravilnik-o-izvedbi-programa-za-stjecanje-mikro-kvalifikacija-i-djelomicnih-kvalifikacija.pdf>

Pravilnik o priznavanju i vrednovanju neformalnog i informalnog učenja u visokom obrazovanju

<https://www.algebra.hr/sveuciliste/wp-content/uploads/2024/04/Pravilnik-o-priznavanju-i-vrednovanju-neformalnog-i-informalnog-ucenja-u-visokom-obrazovanju.pdf>

Interni akti -  
primjer



HUP

Hrvatska udruga poslodavaca

Želite još  
znanja o  
ovoj temi?

**MCMC**  
MICRO-CREDENTIALS  
MASTERCLASS 2025

## The Micro-Credentials Masterclass is back!

Calling all visionaries to the podium. As learning practitioners and policymakers, **are we living up to the promise of micro-credentials?**

We are eager for your opinion on this, and kindly invite you to:

**SAVE THE DATE!**

**18 – 20 MARCH 2025**



Algebra University  
Zagreb, Croatia

HOSTED BY



Knowledge  
**INNOVATION**  
Centre



**ALGEBRA**  
UNIVERSITY





**HUP**

Hrvatska udruga poslodavaca

## **Kontakt za ovu temu unutar HUP**

**Hrvatska udruga poslodavaca**

Radnička cesta 37a, 10000 Zagreb

Telefon: ++ 385 1 4897 568

[www.hup.hr](http://www.hup.hr)

E-mail: [jasminka.martinovic@hup.hr](mailto:jasminka.martinovic@hup.hr)