



**Pomorski menadžment za 21. stoljeće – održiv i inteligentan razvoj obalnog područja kroz razvoj standarda zanimanja i standarda kvalifikacije u području Pomorskog menadžmenta te unapređenje istoimenoga sveučilišnoga diplomskog studija**

Zagreb, 23. listopada, 2015.



# O projektu

## Nositelj:

Sveučilište u Splitu, Pomorski fakultet Splitu



## Partneri:

- Lučka uprava Splitsko-dalmatinske županije
- Udruga B4 (Stowarzyszenie B-4)
- Hrvatska udruga poslodavaca
- Nautika Centar Nava d.o.o.
- Marine Kaštela d.o.o.
- Bav-Adria Yachting d.o.o.
- Plovput d.o.o.



**Vrijednost:** 1.950.924,34 KN

**Bespovratna sredstva iz Europskog socijalnog fonda:** 1.853.378,12 KN

**Trajanje:** 19. lipnja 2015. - 18. rujna 2016. godine

**Ciljana skupina:** 30 nastavnika Pomorskog fakultet Splitu

# Projektna ideja

## Problem na tržištu rada:

- nezaposlenost mladih visokoobrazovanih ljudi gorući je problem RH
- 36,3% nezaposlenih mladih u prvom kvartalu 2014.
- neusklađenost obrazovnih programa u visokom obrazovanju RH s trendovima i zahtjevima na tržištu rada

## Provedba projekta omogućuje:

- usklađivanju studijskog programa sa zahtjevima tržišta rada
- racionalizaciju diplomskih studijskih programa
- promoviranje prvostupnika i magistara struke u području pomorskog menadžmenta (preddiplomski studiji PM i PTJM) na tržištu rada i široj javnosti
- bolju zapošljivost studenata Pomorskog fakulteta nakon stjecanja diplome na studiju Pomorskog menadžmenta

# Projektna ideja

**Ciljevi projekta realizirat će se u nekoliko logičnih koraka:**

- Razvijanje **standarda zanimanja** na temelju suradnje s ključnim dionicima u poduzetničkom i javnom sektoru kroz anketiranje i sudjelovanje u radnim skupinama.
- Razvijanje **standarda kvalifikacije** kroz aktivan rad nastavnika u izradi ishoda učenja i kompetencija.
- Unaprjeđenje **kompetencija nastavničkog** kadra te projektnih partnera i dionika u području primjene koncepta ishoda učenja i HKO.
- Izgradnja kapaciteta nastavničkog osoblja PFST kroz uspostavu **modela kontinuirane edukacije** i uvođenje **inovativnih metoda poučavanja** (studenti u centru procesa).
- Razvijanje **klasterske mreže suradnika** u području pomorskog menadžmenta uz uspostavu modela studentske prakse.

# Opis projekta

## **Direktna skupina** obuhvaćena projektom:

- 30 nastavnika/nastavnica, izvoditelja kolegija preddiplomskog i diplomskog studija pomorskog menadžmenta; te
- 5 studenata koji će pohađati pilot program prakse u trajanju od 1 mjesec.

## **Indirektna skupina** obuhvaćena projektom:

- studenti preddiplomskog i diplomskog studija Pomorskog menadžmenta te studenti prediplomskog studija Pomorskih tehnologija jahta i marina.
- Diplomski studiji Pomorskog menadžmenta i Pomorske tehnologije jahta i marina spajaju se u jedinstven diplomski studij Pomorskog menadžmenta po završetku Projekta.

# Opis projekta

**Primjeri dobre prakse** visokog obrazovanja u EU i svijetu koji dugi niz godina izvode studijske programe u području pomorskog menadžmenta jasno pokazuju potrebe za visokim obrazovanjem ovakvog kadra.

U suradnji s **partnerima** Pomorski fakultet u Splitu provedbom Projekta želi ostvariti na tržištu rada prepoznatljivost zanimanja i kvalifikacija iz područja pomorskog menadžmenta putem razvijanje veza s ključnim partnerima iz sektora. Standardi zanimanja i kvalifikacija pružit će dodatnu specijalizaciju za **održivo upravljanje** pomorskim (nautičkim) turizmom.

Pretežiti broj magistara struke u području pomorskog menadžmenta relativno se brzo zapošljava, zadovoljavajući u velikoj mjeri zahtjeve tržišta rada.

# Pokazatelji ostvarenja ciljeva

- Razvijena 2 standarda zanimanja iz područja pomorskog menadžmenta te poslani na upis u registar zanimanja
- Razvijena 2 standarda kvalifikacije 6. i 7. razine EQF iz područja pomorskog menadžmenta te poslani na upis u HKO
- Modernizirana 2 studijska programa Pomorskog menadžmenta (preddiplomski i diplomski)
- Razvijena 1 klasterska mreža suradnika u području pomorskog menadžmenta
- Razvijen model studentske prakse kao nadzor ishoda učenja

# Projektne aktivnosti do sada

## Primjeri dobre prakse

- U prvom kvartalnom razdoblju istraženi su primjeri dobre prakse u svijetu i Europskoj uniji čime je prepoznata potreba za razvijanjem ove vrste kadra u budućnosti.

## Radionice

- Prof. dr. sc. Mile Dželalija održao je **dvije radionice** vezane uz teorijski koncept Europskog i Hrvatskog kvalifikacijskog okvira, kao i izradu standarda zanimanja i kvalifikacija u cilju edukacije nastavničkog kadra i partnera.

## Ankete

- Provedeno je istraživanje **o radnim aktivnostima i poslovima** u određenim zanimanjima u području pomorskog sektora i nautičkog turizma te aktualnim znanjima i vještinama potrebnim za njihovo obavljanje.
- Istaživanje se provodilo putem ankete HZZ-a kroz 4 tjedna te se formalno završilo 16. listopada, rezultati se očekuju koncem studenog ove godine.



# Otvorena pitanja u provedbi projekta:

## HKO

- Nedovoljno poznavanje HKO od strane sudionika u nastavnom procesu i svih potrebnih usklađivanja proizašlih iz primjene HKO. HKO je novina koja tek mora biti adekvatno primijenjena i fakulteti zahtijevaju sve moguće oblike podrške koje im sustav može pružiti.
- Nastavničko osoblje nema dovoljno razvijene kompetencije za samostalan rad na redefiniranju ishoda učenja te općenito imaju potrebe za kontinuiranim „učenjem o podučavanju“.

## Komunikacija obrazovnih institucija i gospodarstva

- Stalna komunikacija u definiranju ishoda učenja studijskih programa između obrazovnih institucija i budućih poslodavaca
- Potreba stalne edukacije (usavršavanja u području) nastavnika kako bi pratili potrebe tržišta rada – razvijanje mreže partnera, suradnja s lokalnim gospodarstvom i zajednicom, razvijanje regionalnog pristupa visokom obrazovanju

# Otvorena pitanja u provedbi projekta:

## Nova zanimanja

- Prepoznavanje novih zanimanja za koje postoji potreba na domaćem ali i svjetskom tržištu rada – ubrzavanje procesa formiranja novih „zanimanja“ putem različitih modula obrazovanja koji ne moraju biti verificirani diplomom, ali su u njoj sadržani putem drugih „potvrda“ (uvjerenja, certifikata i dr. – sustav obrazovanja mora formalno podržati i omogućiti ovakav pristup).

## Baza podataka vezanih za tržište rada

- Aktivnija uloga posrednika pri zapošljavanju (HZZ), praćenje potreba za novim zanimanjima. Ukazuje se na potrebu stvaranja odgovarajuće **baze podataka vezanih za tržište rada**, zapošljavanje i obrazovanje kadrova na nacionalnoj razini, sa svrhom prikupljanja, analize i distribucije podataka i informacija svim dionicima koji sudjeluju u procesu obrazovanja i zapošljavanja kadrova (strukturirano po sektorima ili subsektorima, djelatnostima, područjima i dr.).



Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda

# Pitanja?

# Hvala na pažnji

