



**NACIONALNO VIJEĆE ZA RAZVOJ LJUDSKIH
POTENCIJALA**

OZNAKA: NVRLJP-00014-18-0005

Zagreb, 17. svibnja 2018.

ZAPISNIK

s 25. sjednice Nacionalnog vijeća za razvoj ljudskih potencijala

održane 1. ožujka 2018. godine u prostorijama Ministarstva znanosti i obrazovanja

s početkom u 10.00 sati

Sjednici su prisustvovali sljedeći članovi Nacionalnog vijeća: Ružica Beljo Lučić, Mirela Lekić, Jasminka Martinović, Anica Milićević Pezelj, Irena Bačelić, Ninoslav Šćukanec, Žarko Bošnjak, Ivan Šutalo, Emita Blagdan, Mira Lenardić, Duško Pavletić, Danijela Žagar, Božo Pavićin, Petar Lagator (prijedlog novog člana)

Članovi Nacionalnog vijeća koji su se ispričali zbog izostanka sa sjednice: Ana Tecilazić Goršić, Mirjana Zećirević, Mirjana Šlat, Berislav Božanović, Hrvoje Josip Balen, Mato Pešut, Darinka Vedrina, Radomir Delić

Osim članova Nacionalnog vijeća sjednici su prisustvovali: Tihomir Tomčić (Strukovna škola Vice Vlatkovića, Zadar), Ivan Šimunić (Upravni odjel za obrazovanje, kulturu i sport Zadarske županije), Elisabetta Fortunato (MZO), Martina Turković (MZO)

Predsjednica NVRLJP-a prof. dr. sc. Ružica Beljo Lučić pozdravila je prisutne te predstavila goste, ravnatelja Strukovne škole Vice Vlatkovića, profesora Tihomira Tomčića te pročelnika Upravnog odjela za obrazovanje, kulturu i sport Zadarske županije, gospodina Ivana Šimunića, koji su se odazvali pozivu da Nacionalnom vijeću predstavite teme prema priloženom dnevnom redu.

Dnevni red:

1. Usvajanje dnevnog reda 25. sjednice
2. Usvajanje zapisnika s 24. sjednice
3. Usvajanje Zapisnika o elektroničkom glasanju o usvajanju mišljenja NVRLJP-a o opravdanosti uvođenja strukovnih gimnazija u redoviti sustav srednjoškolskog obrazovanja
4. Obavijesti



5. Predstavljanje prijedloga Nacionalnog kurikulumu za strukovno obrazovanje, ravnatelj Strukovne škole Vice Vlatković iz Zadra, Tihomir Tomčić, prof.
6. Iskustva Zadarske županije u svezi planiranja upisa učenika te njihovog praćenja nakon završetka obrazovanja, pročelnik Upravnog odjela za obrazovanje, kulturu i sport, Ivan Šimunić, prof.
7. Preporuke za primjenu HKO-a u reformi strukovnog obrazovanja
8. Okvirni program rada NVRLJP-a za 2018. godinu
9. Usvajanje *Nacrta Preporuka NVRLJP-a za strateški razvoj priznavanja i vrednovanja prethodnoga učenja* i *Nacrta Pravilnika o priznavanju i vrednovanju prethodnog učenja*
10. Razno

Ad 1.

Jednoglasno je potvrđen dnevni red.

Ad 2.

Na zapisnik s 24. sjednice nije bilo primjedbi te je jednoglasno usvojen.

Ad 3.

Jednoglasno je usvojen Zapisnik o elektroničkom glasovanju o usvajanju mišljenja NVRLJP-a o opravdanosti uvođenja strukovnih gimnazija u redoviti sustav srednjoškolskog obrazovanja. Glasovanje se provodilo od 9. do 13. veljače 2018. godine, a u roku mu je pristupilo 19 članova Nacionalnog vijeća za razvoj ljudskih potencijala. Suglasno je bilo svih 19 članova, čime je prijedlog mišljenja usuglašen.

Ad 4.

Predsjednica Nacionalnog vijeća ukratko je izvijestila članove kako su osnovana i preostala tri sektorska vijeća: SV XIX. Pravo, politologija, sociologija, državna uprava i javni poslovi, SV XXIII. Povijest, znanost o umjetnosti, arheologija, etnologija i antropologija te SV XXV. Filologija, čime je osnovano svih 25 sektorskih vijeća. Dana 27. i 28. veljače održana je uvodna radionica za novoimenovane članove na kojoj su sudjelovali predstavnici MZO, MRMS-a i NVRLJP-a s ciljem približavanja koncepta i alata HKO-a te uloge i zadaća sektorskih vijeća kroz teorijski i praktični dio. U planu su i daljnje edukacije te organizacija konstituirajućih sjednica novih sektorskih vijeća.

Ad 5.

Profesor Tihomir Tomčić, ravnatelj Strukovne škole Vice Vlatkovića iz Zadra, predstavio je Prijedlog Nacionalnog kurikulumu za strukovno obrazovanje kao jedan od članova Stručne radne skupine koja je radila na izradi dokumenta. Predstavio je strateška uporišta dokumenta, svrhu, vrijednosti i ciljeve strukovnog obrazovanja te učenje i poučavanje u strukovnom obrazovanju. Tome bi trebalo pridonijeti organizacija nastave kod poslodavaca, u centrima kompetentnosti i u obrazovnim ustanovama koje imaju propisane uvjete. Gospodin Tomčić objasnio je što donose kurikulumi u strukovnom obrazovanju; sektorski kurikulum, strukovni kurikulum i kurikulum škole. Zatim je detaljno pojasnio što donosi organizacija odgojno-obrazovnih ciklusa i razina u strukovnom obrazovanju, odnosno zastupljenost općeobrazovnih



sadržaja, strukovnih sadržaja, izbornih predmeta te učenja temeljenog na radu prema razinama obrazovanja. U raspravi je između ostaloga istaknuta važnost učenja temeljenog na radu, odnosno dosadašnju nedovoljnu zastupljenost praktičnog rada u školama i kod poslodavca te ne uzimanje u obzir motivacije učenika koji upisuju strukovne programe.

Ad 6.

Gospodin Ivan Šimunić, pročelnik Upravnog odjela za obrazovanje, kulturu i sport Zadarske županije, prezentirao je kako Zadarska županija usklađuje upisne kvote sa zahtjevima tržišta rada. Predstavio je rezultate praćenja generacije maturanata 2007./2008. godine koji su završili trogodišnje i četverogodišnje strukovne škole te gimnazije. Istaknuo je loše primjere upisne politike, a to je upisivanje u nezapošljiva zanimanja te loše planiranje upisa u konkurentna i deficitarna zanimanja (kuhar, stolar, mesar...). Istaknuo je probleme upisne politike, među kojima posebice postojanje više upisnih mjesta nego što je učenika te izostanak praćenja učenika nakon završetka školovanja. Nakon provedenih analiza dostupnih podataka, nastojao se smanjiti prijašnji nesrazmjer između broja upisnih mjesta i učenika koji se upisuju u srednje škole u Zadarskoj županiji, čime se ujedno smanjuje mogućnost pogreške odabira učenika koji upisuju određene programe. Na primjeru zanimanja frizer pokazao je kako je Zadarska županija predložila smanjivanje broja upisanih učenika na temelju prikupljenih i analiziranih podataka koliko je frizera u županiji, podataka Hrvatskog zavoda za mirovinsko osiguranje koji prikazuju koliko je frizera zaposleno te koliko je frizera zaposleno u struci kako bi se razlučile stvarne potrebe na tržištu rada. Međutim, smatra da bi se do pouzdanih zaključaka došlo kada bi se praćenje provodilo sustavno i na državnoj razini.

Ad 7.

Na sjednici je dogovoreno kako će se nacrt dokumenta *Preporuke za primjenu HKO-a u reformi strukovnog obrazovanja* pripremiti za raspravu i usvajanje na sljedećoj sjednici NVRLJP-a.

Ad 8.

Nakon manjih izmjena, jednoglasno je usvojen Okvirni program rada NVRLJP-a za 2018. godinu. Predsjednica je pozvala članove da se dodatno uključe u one aktivnosti u kojima žele aktivnije sudjelovati.

Ad 9.

Zbog nedostatka vremena odlučeno je da će se o usvajanju *Nacrta Preporuka NVRLJP-a za strateški razvoj priznavanja i vrednovanja prethodnoga učenja* i *Nacrta Pravilnika o priznavanju i vrednovanju prethodnog učenja* glasovati elektronički.

Sljedeća sjednica planirana je za travanj 2018. godine.
Sjednica je završila u 11:40.

Zapisnik sastavila:

Martina Turković

Zapisnik odobrila:

prof. dr. sc. Ružica Beljo Lučić
predsjednica Nacionalnog vijeća, v. r.

